**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые члены жури и коллеги. Вашему вниманию предоставляется опыт работы Детского сада «Золотой ключик» города Тарко-Сале Пуровского района на тему образовательная робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации.

**Слайд 2.** В Федеральных образовательных стандартах дошкольного образования, а также Примерных образовательных программах много внимания уделено материально-техническим условиям и информационно-коммуникационным технологиям, как универсальному средству формирования представлений дошкольников по различным образовательным областям. Одним из таких универсальных средств – является образовательная робототехника.

В соответствии с основной образовательной программой детского сада «Золотой ключик», конструирование, в чередовании с ручным трудом, начиная с первой младшей группы, является частью непосредственной образовательной деятельности.

**Слайд 3.** Это позволяет педагогам осуществлять образовательную деятельность с детьми по техническому творчеству системно и конструктивно. Образовательная программа нашего детского сада ставит перед педагогами **цель** – активно использовать образовательную робототехнику в старшем дошкольном возрасте, конструирование и ручной труд в младшем и среднем дошкольном возрасте, обогащать развивающую предметно - пространственную среду групп схемами, инструкциям по сборке Лего,различными конструкторами и робототехникой.

Для этого необходимо решить ряд **задач:**

- организовать целенаправленную работу по конструированию в образовательной деятельности начиная с младшей группы;

- разработать и внедрить перспективно-тематическое планирование по конструированию и ручному труду в группах ДОУ;

- усовершенствовать и приобрести дополнительную образовательную робототехнику в группы ДОУ;

- повысить образовательный уровень педагогов за счет обучению LEGO –технологии (мастер-классы, беседы, консультации, памятки, конкурсы и др.);

- продолжать повышать интерес родителей к конструированию и образовательной робототехнике через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

**Слайд 4.** В нашем детском саду деятельность по техническому творчеству началась в 2016 году после посещения семинара по лего-конструированию и образовательной робототехнике в поселке Пурпе-1 в МБДОУ «ЦРР - д/c «Белоснежка», где мы также прослушали вебинар проводимый Учебно-методическим центром РАОР на тему «Соревновательные образовательные мероприятия в соответствии с положением Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений «ИкаРёнок».

**Слайд 5.** Опыт работы коллег нас воодушевил и нацелил на дальнейшую работу. Начинали работу с создания лего-комнаты, переоборудовав под неё кладовую.

На сегодняшний день у детского сада «Золотой ключик» имеется определённый опыт работы в рамках реализации образовательной программы технического творчества дошкольников.

**Слайд 6.** В 2016 году стали победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского, где представляли свой проект по робототехнике;

**Слайд 7.** В муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок- 2017», наш проект «Чудо техники - колесо» занял второе место;

**Слайд 8.** Далее, 2017 году наши педагоги выступили, вне конкурса, с обобщением опыта в детском саду «Звездочка» г. Новый Уренгой, где проходил региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок – 2017»;

**Слайд 9.** в апреле 2017 года в нашем дошкольном образовательном учреждении прошел конкурс по конструированию для дошкольников «Юный конструктор» среди всех возрастных групп ДОУ;

**Слайд 10.** Победившие воспитанники представляли наш сад в первом районном смотре конкурсе детского технического творчества среди дошкольников Пуровского района и стали призёрами;

**Слайд 11.** в 2018 году Команда детского сада «Золотой ключик» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума «Икаренок» среди воспитанников старшего дошкольного возраста в номинации «Самая профессиональна команда»;

**Слайд 12.** С 2018 года методическим советом ДОУ были разработаны критерии для проведения мониторинга воспитанников по техническому творчеству и робототехнике. В данном случае представлен мониторинг детей старшего дошкольного возраста, посещающих дополнительные образовательные услуги по техническому творчеству.

**Слайд 13.** По диаграмме можно увидеть прогрессивное развитие конструкторских умений и навыков у детей. В начале учебного года нашей задачей было выявить первоначальный уровень конструкторской деятельности. В конце учебного года мониторинг был проведен с целью выявления уровня развития конструкторских умений и навыков у дошкольников после занятий образовательной робототехникой в кружке.

**Слайд 14.** Ежегодно, с получением субвенции дошкольным образовательным учреждением приобретаются новые лего-конструкторы и наборы образовательной робототехники для групп старшего дошкольного возраста ДОУ.

**Слайд 15.** В 2019 году наш опыт работы был признан лучшим и получил статус победителя в открытом заочном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок», в номинации «Педагогические находки».

**Слайд 16.** В течение 2019 – 2020 учебного года педагоги распространяют опыт работы в области технического творчества с помощью конкурсов различного уровня: например, педагог нашего детского сада заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума «Икаренок» в номинации «Лучший опыт работы».

**Слайд 17.** В мае 2019 году пробуя свои силы на конкурсе «Молодежный управленческий резерв Уральского федерального округа – Команда Урала», представили проект на тему «Образовательная робототехника в ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» и я считаю, что это был огромный вклад в победу в данном конкурсе. Цель проекта: Построение системы инновационной работы в ДОУ Пуровского района направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества через образовательную робототехнику. Так же прошла защита нашего проекта в рамках форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2019» в Тюмени, где проходило награждение.

**Слайд 18.** В октябре 2019 года опыт работы детского сада «Золотой ключик» был освещен Пуровской Телерадиокомпанией «ЛУЧ». В программе Молодежная среда вышел в свет сюжет о наших достижениях в конструировании и экспериментировании.

**Слайд 19.** Уже на протяжении нескольких учебных лет в ДОУ функционируют кружки по интересам, где наши воспитанники по желанию родителей могут получать дополнительные образовательные услуги по техническому творчеству, на сегодняшний день 16 дошколят с удовольствием посещают и занимаются на занятиях по робототехнике.

**Слайд 20.** В ноябре 2019 года в детском саду состоялся Мастер-класс для педагогов на тему: «Использование образовательной робототехники в ДОУ». Цель мероприятия: повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию образовательной робототехники в работе с дошкольниками.

**Слайд 21.** В декабре воспитатель детского сада «Золотой ключик» провела мастер - класс для педагогов детского сада «Работа с детской цифровой лабораторией Наураша в стране Наурандии». Педагог познакомил коллег с работой лаборатории Наураша, рассказал, как управлять программой, показал ряд опытов с модулем «Звук», «Кислотность», «Пульс».

**Слайд 22.** В конце 2019 года в ДОУ прошел семинар для педагогов на тему: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». Семинар прошёл в рамках подготовки к муниципальному этапу Всероссийского робототехнического Форума «Икаренок». Данная тема выбрана не случайно, а с целью обмена опытом и технологиями по социализации и ранней профориентации дошкольников, т.к. тема форума «Производство и профессии будущего» перекликается с темой семинара.

**Слайд 23.** В декабре воспитатель детского сада «Золотой ключик» стала победителем 2 степени в конкурсе Икаренок без границ за опыт работы с детьми ОВЗ. В дальнейшем представленный ею на конкур материал будет размещен в сборнике материалов на сайте РАОР ФГОС ИГРА по итогам конкурса Икаренок без границ.

**Слайд 24.** 16 января 2020 мы заняли 2 место в конкурсе «Лучший проект» с презентацией проекта «Колледж будущего», удостоились диплома в конкурсе «Мы изобретатели» в номинации «Лучшая дизайнерская работа», заняли 1 место в номинации «Опыт работы» в Муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума «Икаренок» сезона 2019-2020 учебного года.

**Слайд 25.** Нашими педагогами разработана анкета для родителей по выявлению уровня заинтересованности образовательной робототехникой. Хочется отметить, постоянно увеличивающийся интерес родительской общественности к техническому творчеству. Анализ мнений родителей по внедрению лего-конструирования и робототехники в образовательном учреждении показал высокую социальную востребованность данного направления работы и необходимость его развития, т.к. родители желают видеть своего ребёнка технически грамотным, умеющим анализировать, моделировать свою деятельность, самостоятельным и творческим человеком.

**Слайд 26.** Работа с родителями по техническому творчеству имеет для нас большое значение. На протяжении всего времени с родителями ведется активная работа: проводятся консультации, где мы рассказываем о влиянии конструирования на развитие речи и моторику, о полезных видах конструкторов для детей дошкольного возраста. Прошли несколько мастер классов, объединённых одной темой: «Роль лего-конструирования и образовательной робототехники в развитии дошкольников». Совместно с родителями и воспитанниками создаются лепбуки, буклеты и папки-раскладушки о лего-конструировании и образовательной робототехники.

**Слайд 27.** В рекреации ДОУ создана постоянно работающая выставка детских работ. Любимым центром активности у наших воспитанников стал образовательный центр «Архитектор».

**Слайд 28.** Таким образом, образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с дошкольного возраста, дает возможность ребенку создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем. Спасибо за внимание.